



# Orientamento attivo nella transizione Scuola-Università

L'Università di Bologna propone alle studentesse e agli studenti dell'ultimo triennio degli Istituti Scolastici, come previsto dal PNRR - Missione 4 C1 - Investimento 1.6 - Orientamento attivo nella transizione scuola-università, percorsi per favorire, sostenere e incoraggiare il delicato passaggio nella transizione scuola-università.

## Obiettivi delle azioni di orientamento

- conoscere il contesto della formazione superiore e del suo valore in una società della conoscenza, informarsi sulle diverse proposte formative quali opportunità per la crescita personale e la realizzazione di società sostenibili e inclusive;
- fare esperienza di didattica disciplinare attiva, partecipativa e laboratoriale, orientata dalla metodologia di apprendimento del metodo scientifico;
- autovalutare, verificare e consolidare le proprie conoscenze per ridurre il divario tra quelle possedute e quelle richieste per il percorso di studio di interesse;
- consolidare competenze riflessive e trasversali per la costruzione del progetto di sviluppo formativo e professionale;
- conoscere i settori del lavoro, gli sbocchi occupazionali possibili nonché i lavori futuri sostenibili e inclusivi e il collegamento fra questi e le conoscenze e competenze acquisite.

## Destinatari

I corsi sono rivolti alle studentesse e agli studenti dell'ultimo triennio della scuola superiore. Possono partecipare all'iniziativa anche studentesse e studenti che hanno già conseguito un attestato in un precedente anno scolastico. Per l'a.s. 2025/26, alunne e alunni potranno conseguire più attestati per diversi corsi di orientamento purché rilasciati da differenti Istituzioni.

L'Università di Bologna ha scelto di destinare principalmente questo percorso alle classi quarte, pensando che sia il momento in cui la studentessa e lo studente cominci a ragionare sul proprio futuro.

Per la buona riuscita ed una maggiore efficacia dell'intervento, si consiglia di coinvolgere classi intere. L'Ateneo di Bologna organizzerà tanti corsi quante saranno le classi o i gruppi classe che la scuola vorrà proporre.

## Struttura del percorso e modalità di erogazione

Durata: 15 ore

Struttura: 6 incontri (tre incontri da 3 ore e tre incontri da 2 ore) in orario curricolare (opzione preferibile) o extra-curricolare. La Scuola stessa, tenendo conto degli impegni scolastici delle studentesse e degli studenti, proporrà i calendari dei corsi all'interno del periodo indicato. Ogni Istituto potrà anche prevedere lo stesso calendario per tutte le classi poiché l'Università di Bologna metterà a disposizione tanti docenti-formatori quanti sono i corsi.

Modalità: in presenza presso l'Istituto Scolastico; solo il primo incontro può essere erogato on-line (a scelta della Scuola).

Periodo: da settembre 25 a giugno 26

## Contenuti degli incontri

- Possibilità formative post-diploma (3h)
- Riflessioni sui propri interessi e individuazione dell'ambito di interesse (3h)
- Competenze trasversali (2h)
- Rappresentazioni, stereotipi e metodo di studio (2h)
- Transizioni nel mondo del lavoro (2h)
- Test di ingresso e bilancio finale dell'esperienza (3h)

## Attestati di frequenza

Il MUR, attraverso l'Università, rilascerà un attestato di partecipazione solo alle studentesse e agli studenti che avranno maturato almeno il 70% della frequenza. Pertanto, si raccomanda la massima partecipazione da parte di coloro che aderiranno al progetto.

Il percorso di orientamento potrà essere riconosciuto dall'istituto superiore come attività all'interno dei Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento.